

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **MATERIA STORIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2017-2018**

**INSEGNANTE: PROF. CRISTIANA ROSSI**

**CLASSE: II B MECC**

**SETTORE: IPSIA**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA** (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Recuperare la memoria del passato

Orientarsi nella complessità del presente Ampliare l'orizzonte culturale

Razionalizzare il senso del tempo e dello spazio.

Acquisire le conoscenze fondamentali Sviluppare la capacità di valutazione

Gli obiettivi minimi saranno i seguenti: Sapersi orientare nella linea del tempo

Sapere collocare nel periodo corretto civiltà e fasi dell'evoluzione umana trattata

Sapere raccontare, sia pure in forma schematica, le caratteristiche fondamentali di alcune civiltà antiche.

Sapere riconoscere l'evoluzione delle attività a cui l'uomo si è dedicato a partire dalla preistoria e le forme di governo dalla nascita del concetto di stato in poi.

**METODOLOGIA** (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Analisi delle risorse a disposizione: testi, manuali, biblioteca, copie di documenti, film cartine, questionari.

Lezioni frontali, metodo del problem solving, recupero in itinere, insegnamento individualizzato

**VALUTAZIONE** (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Esame dei livelli di partenza

Comportamento e abilità acquisite rispetto alle finalità formative. Ritmi e stili di apprendimento

Interrogazioni orali

Prove strutturate

**LIBRI DI TESTO** (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Le voci della Storia di Antonio Brancati e Trebi Pagliarani edizione La Nuova Italia – Volume secondo

**PREREQUISITI** (conoscenze e capacità da possedere)

Comprensione del significato letterale del testo conoscenza del lessico storico di base

## **Primo Quadrimestre**

**OBIETTIVI** (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire)  
Analisi di argomenti curricolari e di problematiche attuali Sapere collocare nel periodo corretto fasi dell'evoluzione umana  
Sapere collocare cronologicamente i fatti  
Comprendere i mutamenti socio culturali  
Esporre in modi coerenti fatti e problemi  
Selezionare e catalogare le informazioni  
Rielaborare in forma chiara le informazioni

**CONTENUTI** (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare): I primi secoli dell'impero romano  
La crisi dell'impero:  
premesse Analisi di  
problematiche attuali

**TEMPI:** Primo Quadrimestre

**STRUMENTI** (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):  
Uso delle risorse a disposizione (testo- cartine- fonti iconografiche- studio guidato in classe)

**VERIFICHE** (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze): Prove strutturate, interrogazioni ,dibattiti, laboratori di recupero

## **Secondo Quadrimestre**

**OBIETTIVI**(di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire) Analisi di argomenti curricolari e di problematiche attuali  
Saper collocare nel periodo corretto fasi dell'evoluzione umana Saper collocare cronologicamente i fatti  
Comprendere i mutamenti socio-culturali Esporre in modo coerente fatto e problema Selezionare e catalogare le informazioni Rielaborare in forma chiara le informazioni.

**CONTENUTI** (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):  
Approfondimenti vari  
La crisi dell'impero  
Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo

**TEMPI:** Secondo Quadrimestre

**STRUMENTI** (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):  
Uso delle risorse a disposizione (testo- cartine- fonti iconografiche- studio guidato in classe)

**VERIFICHE** (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze): Prove strutturate, interrogazioni, dibattiti, laboratori di recupero

Savona, 7 giugno 2018

Il docente

Prof. Cristiana Rossi

I rappresentanti di classe